



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ  
เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว  
ประจำปี ๒๕๖๗

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัตถุประสงค์อำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๘ (๓) ประสาน ส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ มาตรา ๙ (๕) สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ (๖) ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และ (๑๕) ดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคุรุสภา

ด้วยสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเป็น “สมเด็จพระเจ้าฟ้าอาจารย์” ของนิสิต นักศึกษา และวงการครูภาษาฝรั่งเศส ทรงทุ่มเทกำลังสติปัญญาในการพัฒนา และสนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศส ทรงเป็นแบบอย่างของครูสอนภาษาฝรั่งเศส และทรงวางแนวทางในการพัฒนาครูภาษาฝรั่งเศสมาเป็นลำดับ

คุรุสภา ร่วมกับสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้ดำเนินการคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อเทิดพระเกียรติและสืบสานพระปณิธานด้านการศึกษาภาษาฝรั่งเศสของพระองค์ท่านในการพัฒนาศักยภาพ แก่ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ทั้งของภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้สนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศสที่มีวินัยการปกครอง การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครูให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์แก่สังคม และวงการการศึกษาของชาติ ตามรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสืบสานพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

๑.๒ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสที่มีผลงานดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดี แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสในการสร้างวินัยการปกครองที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้

๑.๔ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๑.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลเป็นต้นแบบให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพต่อไป

## ๒. รางวัลและจำนวนผู้ได้รับรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น จำนวนไม่เกิน ๖ คน จะได้รับรางวัลดังนี้

- ๒.๑ เช็มเชิดชูเกียรติพระนามาภิไธยย่อ “กว” ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
- ๒.๒ โล่ประกาศเกียรติคุณ
- ๒.๓ เกียรติบัตร
- ๒.๔ เงินรางวัลจากมูลนิธิส่งเสริมภาษาฝรั่งเศสและฝรั่งเศสศึกษา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

## ๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

### ๓.๑ ครูในประจำการ

- ๓.๑.๑ เป็นครูในประจำการที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ซึ่งสอนภาษาฝรั่งเศส ในสถานศึกษาของภาครัฐและเอกชน หรือ
- ๓.๑.๒ เป็นอาจารย์ ซึ่งสอนภาษาฝรั่งเศสในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของภาครัฐและเอกชน
- ๓.๑.๓ มีประสบการณ์ในการสอนภาษาฝรั่งเศส รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้
- ๓.๑.๔ ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบสูง มีความเสียสละและถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- ๓.๑.๕ ครูในประจำการ ตามข้อ ๓.๑.๑ จะต้องประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๓.๑.๖ ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ถูกดำเนินการทางวินัยหรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้วก็ตาม รวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๓.๑.๗ ไม่เคยได้รับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นของคุรุสภา

### ๓.๒ ครูนอกประจำการ

- ๓.๒.๑ เป็นครูนอกประจำการ หรือเป็นผู้จัดการเรียนการสอนนอกประจำการในระดับอุดมศึกษาหรือเป็นผู้สนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๒ มีประสบการณ์ในการสอนภาษาฝรั่งเศส รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้
- ๓.๒.๓ ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบสูง มีความเสียสละและถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๓.๒.๔ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

๓.๒.๕ ไม่เคยได้รับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นของคุรุสภา

## ๔. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๔.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ประกอบด้วย การสอน เทคนิคการสอน และการมีส่วนร่วมในผลงานและกิจกรรมด้านภาษาฝรั่งเศสที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ ดังนี้

### ๔.๑.๑ การสอนและเทคนิคการสอน

ครูระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา พิจารณาจากวิถีทัศน์การสอนจริง ในรูปแบบ Onsite และ/หรือ Online และแผนการจัดการเรียนรู้

อาจารย์ระดับอุดมศึกษา พิจารณาจากวิถีทัศน์การสอนจริง ในรูปแบบ Onsite และ/หรือ Online และรายละเอียดรายวิชา (Course Specification - มคอ.๓) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report - มคอ.๕.)

- ๔.๑.๑.๑ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ๔.๑.๑.๒ เสนอกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารพร้อมบริบทที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ตลอดจนให้ผู้เรียนตระหนักถึงจุดมุ่งหมายของการนำภาษาไปใช้
- ๔.๑.๑.๓ เลือกใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และทักษะการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ๔.๑.๑.๔ จัดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของบทเรียนและสอดคล้องกับตัวชี้วัดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับ

**๔.๑.๒ การมีส่วนร่วมในผลงานและกิจกรรมด้านภาษาฝรั่งเศสที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ (พิจารณาจากเอกสารประวัติ)**

- ๔.๑.๒.๑ เข้าร่วมประชุมทางวิชาการจัดโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาฝรั่งเศส
- ๔.๑.๒.๒ สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาฝรั่งเศส โดยนำเสนอพร้อมหลักฐานประกอบการพิจารณา เช่น ภาพถ่าย ประวัติการเข้าร่วมกิจกรรม ประกาศนียบัตร ฯลฯ

**๔.๒ ด้านผลงานวิชาการ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ประกอบด้วย คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้หรือรายละเอียดรายวิชาและคุณภาพของงานวิชาการและ/หรืองานวิจัย ดังนี้**

- ๔.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้หรือรายละเอียดรายวิชา**
- ๔.๒.๑.๑ นำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงเหมาะสมได้อย่างชัดเจน และมองเห็นลำดับความก้าวหน้าของการเรียนรู้
- ๔.๒.๑.๒ ใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและมีส่วนร่วม
- ๔.๒.๑.๓ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองความสนใจของผู้เรียน และช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาสำคัญและเกิดแรงจูงใจในการทำกิจกรรมให้สำเร็จตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ อันนำไปสู่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่คาดหวังได้
- ๔.๒.๑.๔ มีการประเมินผลด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และทักษะการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ๔.๒.๒ คุณภาพของงานวิชาการและ/หรืองานวิจัย**
- ๔.๒.๒.๑ การใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสมและสละสลวย
- ๔.๒.๒.๒ การเผยแพร่ผลงานไปยังวงวิชาการและวิชาชีพ (ระบุแหล่งเผยแพร่ผลงาน)
- ๔.๒.๒.๓ การอ้างอิงและการจัดทำบรรณานุกรมครบถ้วนถูกต้อง โดยใช้ระบบมาตรฐานเดียวกัน
- ๔.๒.๒.๔ การจัดทำผลงานถูกต้องตามหลักวิชาการ และการแสดงผลการนำไปใช้มีความชัดเจนและน่าเชื่อถือ

- ๔.๒.๒.๕ การเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพต่อผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**๕. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ**

ครูในประจำการหรืออาจารย์ที่สอนภาษาฝรั่งเศส หรือครูนอกประจำการหรือเป็นผู้จัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นผู้สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส เสนอผลงานด้วยตนเอง หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคลหรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงานให้ผู้บริหารสถานศึกษา/คณบดี ลงนามรับรอง ซึ่งผู้รับรองอาจเสนอชื่อผู้เข้ารับรางวัลได้มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้

ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก

## ๖. การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

ผู้มีสิทธิเสนอผลงานด้วยตนเองหรือได้รับการเสนอชื่อ ตามข้อ ๕ กรอกข้อมูลเจ้าของประวัติที่เสนอชื่อและผลงานตามแบบรายงานประวัติและผลงานฯ ที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้ ให้ถูกต้องครบถ้วนและส่งผลงานเพื่อพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๖.๑ แบบรายงานประวัติและผลงาน จำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย โดยมีความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) จำนวนไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point บรรทัดปกติ (Single) พร้อมด้วยบันทึกข้อมูลและรายงานผลงานเป็นไฟล์ PDF ลงใน Flash Drive

๖.๒ วิดีทัศน์การสอนจริง ในรูปแบบ Onsite และ/หรือ Online โดยต้องเห็นบรรยากาศของชั้นเรียน และปฏิริยาของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เสนอขอรับรางวัล ความยาวไม่เกิน ๒๐ นาที อัปโหลดไฟล์วีดิทัศน์ บน YouTube แบบไม่เป็นสาธารณะ พร้อมทั้งส่งลิงก์มาพร้อมกับ Flash Drive

๖.๓ แผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งรายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน หรือเค้าโครงการสอน/โครงสร้างการสอน (course outline) อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน ในส่วนระดับอุดมศึกษา ให้ส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕

๖.๔ เอกสารทางวิชาการ และ/หรือผลงานวิจัย ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒ เล่ม และระดับอุดมศึกษา จำนวน ๒ เล่ม ขนาดกระดาษ A4 ซึ่งเป็นผลงานย้อนหลังได้ไม่เกิน ๕ ปี

๖.๕ นวัตกรรมมีกระบวนการสร้าง/พัฒนาที่น่าเชื่อถือ มีคุณภาพ หรือมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน หรือสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน/หน่วยงานต้นสังกัด

๖.๖ ผลการเรียนรู้ที่เชื่อถือได้ เสริมสร้างหรือพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาฝรั่งเศสแก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน หากแบบรายงานประวัติและผลงานฯ เกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่ส่ง Flash Drive จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นเพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งผลงานคืน

ทั้งนี้ ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ ตามข้อ ๕ ให้เสนอผลงาน ตามข้อ ๖ ไปยังศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส จำนวน ๖ ศูนย์ และสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ โดยผ่านหน่วยงานที่ตนเองสังกัดอยู่ตามแนบท้ายประกาศฯ ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

## ๗. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๗.๑ คณะกรรมการศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส คัดเลือกผลงานของครูในประจำการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ศูนย์ละไม่เกิน ๑๐ คน

๗.๒ คณะกรรมการสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ คัดเลือกผลงานผู้สมควรได้รับประกาศเกียรติคุณฯ ดังนี้

๗.๒.๑ ครูในประจำการจากสถาบันระดับอุดมศึกษา และโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๕ คน

๗.๒.๒ ครูนอกประจำการซึ่งเป็นสมาชิกสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน จำนวนไม่เกิน ๕ คน

เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้หน่วยงานตามข้อ ๗.๑ และข้อ ๗.๒ ประกาศรายชื่อผู้สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ทราบเป็นการทั่วไป เพื่อรับฟังการคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ และเสนอรายชื่อและผลงานตามข้อ ๖ พร้อมกับ Flash Drive ของผู้ได้รับการคัดเลือกฯ ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาโดยไม่ต้องรอฟังคำคัดค้าน ได้ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มิถุนายน - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกต่อไป

#### ๗.๓ การคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นให้ได้รับรางวัล

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ที่ผ่านการคัดเลือกตามข้อ ๗.๑ และ ๗.๒ ให้ได้รับรางวัล จำนวนไม่เกิน ๖ คน

#### ๘. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือกตามข้อ ๗ กำหนด กรณีมีผู้คัดค้านให้อยู่ในดุลยพินิจของหน่วยคัดเลือกที่จะพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัยของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

#### ๙. การตัดสินและมอบรางวัล

๙.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลการคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี ๒๕๖๗ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๗ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ถือเป็นที่สุด

๙.๒ กำหนดมอบรางวัลในงานวันครู ครั้งที่ ๖๙ พ.ศ. ๒๕๖๘ หรือตามความเหมาะสม

#### ๑๐. การเพิกถอนรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากปรากฏในภายหลังพบว่า เอกสาร หลักฐาน หรือ ข้อมูลดิจิทัลต่าง ๆ ไม่เป็นความจริง หรือคัดลอกผลงานของผู้อื่น รวมถึงมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรือขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีสิทธิที่จะเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชีผู้ได้รับรางวัล และมีสิทธิที่จะเรียกรางวัลคืนในกรณีที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ศิริเดช สุชีวะ)  
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ



รูปถ่าย  
ขนาด ๑ นิ้ว

แบบรายงานประวัติและผลงาน  
เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติ  
จารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี ๒๕๖๗

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของผู้เสนอขอรับรางวัล

๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว) .....

๑.๒ เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ออกให้ ณ วันที่ ..... หมดอายุ ณ วันที่.....

๑.๓ ข้อมูลส่วนบุคคล

๑) เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๒) ปัจจุบันอายุ.....ปี

๓) ที่อยู่ติดต่อได้สะดวกเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

โทรสาร.....e-mail address.....

๔) วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

๕) ประสบการณ์การสอน รวมเป็นเวลา ..... ปี .....เดือน

๖) ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน .....

๗) สถานศึกษา .....สังกัด .....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

โทรศัพท์ .....โทรสาร .....

๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	วิชาเอก/โท/สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา

๓. การพัฒนาวิชาชีพย้อนหลังได้ไม่เกิน ๕ ปี (ประสบการณ์ การฝึกอบรม) เพิ่มเติม\* โปรดแนบหลักฐาน เช่น เกียรติบัตร/ภาพถ่าย/หนังสือรับรอง ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมที่ขอเสนอ

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับการอบรมพัฒนา	หัวข้อในการอบรมพัฒนา	จัดโดยหน่วยงาน	เอกสาร/หลักฐาน

๔. ประวัติการทำงานย้อนหลัง ๓ ปี และผลงานย้อนหลังได้ไม่เกิน ๕ ปี

๔.๑ ปี พ.ศ. ....	๔.๒ สถานภาพ / ตำแหน่ง	๔.๓ เงินเดือน	๔.๔ งานที่ได้รับมอบหมาย	๔.๕ การศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา ฯลฯ	๔.๖ คุณวุฒิ / ใบรับรองผล

หมายเหตุ รายละเอียดตั้งแต่ข้อ ๔.๑ - ๔.๖ ดังคำอธิบายประกอบใน ภาคผนวก ข้อ ๓ ประวัติการทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔.๗ ปี พ.ศ. ....	๔.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติวิชาชีพ	๔.๙ ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ

คำอธิบาย ข้อ ๔.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้ระบุผลงาน นวัตกรรม หนังสือ คู่มือ สื่อ การนำนวัตกรรมและงานวิชาชีพมาประยุกต์

ข้อ ๔.๙ การยกย่อง ได้รับรางวัลใดบ้าง หรือได้เลื่อนระดับใด ผลงานมีความสำเร็จและได้รับการเผยแพร่อย่างไร







ภาคผนวก

๑. คำอธิบายเพิ่มเติมข้อต่างๆ ให้ชัดเจนขึ้น (ถ้ามี) โดยใช้ถ้อยคำกะทัดรัดและได้ใจความ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ให้สรุปผลการปฏิบัติงานตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุดที่ส่งผลให้ปรากฏและเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศการคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น  
เพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี ๒๕๖๗ ทุกประการ

ลงชื่อ ..... เจ้าของประวัติ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอชื่อ

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง .....

ตำแหน่ง .....

วัน/เดือน/ปี .....

วัน/เดือน/ปี .....

(เฉพาะกรณีที่ผู้ยื่นเสนอ)

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติมจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

### ๓. ประวัติการทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

- ๓.๑ ปีที่เริ่มเข้าปฏิบัติงาน
- ๓.๒ โปรดระบุว่าเป็นข้าราชการหรือครูเอกชน หรือพนักงานครู
- ๓.๓ หากเป็นข้าราชการโปรดระบุระดับ
- ๓.๔ หากเป็นครูผู้สอนโปรดระบุว่าเป็นครูประจำชั้น ครูพิเศษ และสอนวิชาใด  
ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) โปรดระบุงาน  
ที่ปฏิบัติ
- ๓.๕ การศึกษาต่อ / ฝึกอบรม โปรดระบุวิชา / เรื่อง การประชุมสัมมนา
- ๓.๖ โปรดระบุคุณวุฒิที่ได้รับจากการไปศึกษาต่อ / ประกาศนียบัตร / ใบแสดงคุณวุฒิ / ใบรับรอง  
การเข้าร่วมการอบรม / สัมมนา (ไม่ต้องส่งหลักฐานให้ครุสภา)

### ๔. มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ) ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐

- ๔.๑ จรรยาบรรณต่อตนเอง  
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ  
และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ
- ๔.๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ  
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิก  
ที่ดีขององค์กรวิชาชีพ
- ๔.๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
  - ๑) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์  
และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า
  - ๒) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงาม  
แก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ
  - ๓) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจา และจิตใจ
  - ๔) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา  
จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ และหรือผู้รับบริการ
  - ๕) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือ  
ยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ
- ๔.๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ  
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นใน  
ระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๔.๕ จรรยาบรรณต่อสังคม

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มาตรฐานการปฏิบัติงานตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๖

- มาตรฐานที่ ๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ
  - มาตรฐานที่ ๒ ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน
  - มาตรฐานที่ ๓ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเต็มตามศักยภาพ
  - มาตรฐานที่ ๔ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้จริงในชั้นเรียน
  - มาตรฐานที่ ๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
  - มาตรฐานที่ ๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์โดยเน้น ผลการที่เกิดแก่ผู้เรียน
  - มาตรฐานที่ ๗ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
  - มาตรฐานที่ ๘ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
  - มาตรฐานที่ ๙ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
  - มาตรฐานที่ ๑๐ ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์
  - มาตรฐานที่ ๑๑ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
  - มาตรฐานที่ ๑๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์
-

แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะขอรับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น  
เพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี ๒๕๖๗

<p>๑. ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล</p> <p>.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>สังกัด.....</p>	<p>๒. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ..... ปี</p> <p>โทรศัพท์.....</p>			
<p>๓. ผลงานที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณา</p>				
ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษาที่
	การจัด การเรียนรู้	นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่นๆ	ผลิต ผลงาน

ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษา ที่ผลิต ผลงาน
	การจัด การเรียนรู้	นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่นๆ	



แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนา  
การเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส

<p>๑. ชื่อผลงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>๒. ผลงานนี้เป็น</p> <p><input type="checkbox"/> นวัตกรรม.....</p> <p><input type="checkbox"/> การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>๓. ชื่อผู้เสนอผลงาน</p> <p>.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>สังกัด.....</p>	<p>๔. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน</p> <p>สถานศึกษา/สถาบัน.....</p> <p>.....</p> <p>โทรศัพท์.....</p>	
<p>๕. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>๖. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน</p>		
<p>๖.๑ ใช้กับใคร</p>	<p>๖.๒ ใช้ที่ไหน</p>	<p>๖.๓ ใช้อย่างไร</p>
<p>๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน

(.....)

...../...../.....



แบบตรวจสอบเอกสารประกอบการเสนอประวัติและผลงานนวัตกรรม  
เพื่อพิจารณาคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติ  
จารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี ๒๕๖๗

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน.....

\*\*\*\*\*

แบบเสนอประวัติและผลงานที่ยื่น (กรุณา  ในช่องที่มีเอกสาร และจัดเรียงเอกสารตามลำดับที่กำหนด)

- ๑. แบบรายงานประวัติและผลงานฯ จำนวน ๑ เล่ม ความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ)  
จำนวนไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point  
บรรทัดปกติ (Single) ประกอบด้วย
  - แบบรายงานประวัติและผลงานนวัตกรรม
  - แบบสรุปชื่อผลงานนวัตกรรมฯ (เอกสารหมายเลข ๑)
  - แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข ๒)
- ๒. แผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งรายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน หรือเค้าโครงการสอน/  
โครงสร้างการสอน (course outline) อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน ในส่วนระดับอุดมศึกษาให้ส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕
- ๓. เอกสารทางวิชาการ และ/หรือผลงานวิจัย ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒ เล่ม และระดับอุดมศึกษา  
จำนวน ๒ เล่ม ขนาดกระดาษ A4 ซึ่งเป็นผลงานย้อนหลังได้ไม่เกิน ๕ ปี
- ๔. Flash Drive ที่ต้องมีข้อมูลตามรายละเอียดดังนี้
  - แบบรายงานประวัติและผลงาน ในรูปแบบไฟล์ PDF
  - วิดีทัศน์การสอนจริง โดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ความยาวไม่เกิน ๒๐ นาที
  - ลิงก์วีดิทัศน์การสอนจริง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าแบบประวัติและผลงานที่เสนอประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ ดังกล่าวถูกต้องครบถ้วน  
ตามประกาศฯ กำหนดทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน

(.....)

วันที่.....

สำหรับเจ้าหน้าที่

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ แล้ว ปรากฏว่า

- ครบถ้วน
- ไม่ครบถ้วน ได้แก่.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสาร

(.....)

วันที่.....