แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา

เพื่อพัฒนาการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ผู้รายงาน นางสดใส ดุลยา **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดจันทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ๑) ให้มีสารสนเทศด้านการวิจัยทางการศึกษา และผลงานนวัตกรรมการศึกษา ระดับจังหวัด ๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ๓) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ด้วยนวัตกรรมการศึกษา และ ๔) เพื่อเผยแพร่กระบวนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและผลงานนวัตกรรมการศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนของสถานศึกษาเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๖ คน จาก ๗ สถานศึกษา เพื่อเข้ารับการพัฒนาศักยภาพการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในทั้ง ๓ ด้านนวัตกรรมการศึกษา ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศภายใน โดยมีกิจกรรมดำเนินงานใน ๔ ระยะ ได้แก่ ระยะที่ ๑ กิจกรรมการรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการและการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ ระยะที่ ๒ กิจกรรมสร้างความรู้ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ โดยการจัด ประชุมปฏิบัติการแบบออนไลน์ ใน ๓ หัวข้อ จำนวน ๓ ครั้ง ระยะที่ที่ ๔ กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินคัดเลือกผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ใน ๓ ด้านนวัตกรรม จำนวน ๒ ครั้ง และระยะที่ ๔ กิจกรรมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพิธีประกาศเกียรติคุณและมอบโล่รางวัล ผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

ผลการดำเนินงาน ตามกรอบเกณฑ์การประเมินคัดเลือกผลงานนวัตกรรมการศึกษา การประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ และการศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะโดยใช้แบบสัมภาษณ์ พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ สามารถพัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาและมีผลงานระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ (ระดับดีขึ้นไป) จำนวนทั้งสิ้น ๑๖ ผลงานนวัตกรรม (ร้อยละ ๖๑.๕๓) โดยผ่านกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนตามกิจกรรมสร้างความรู้ และนิเทศ ติดตามเพื่อช่วยเหลือชี้แนะ จำนวน ๒๓ ผลงานนวัตกรรม (ร้อยละ ๘๘.๔๖) มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม โดยรวม ระดับมากที่สุด และมีผลการศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในด้านการนิเทศติดตาม ชี้แนะ ได้แก่ การเพิ่มจำนวนครั้งการนิเทศติดตามช่วยเหลือ โดยผ่านระบบออนไลน์ การส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัยและการจัดทำรายงานการวิจัยการใช้นวัตกรรมการศึกษา ตลอดจนการดำเนินการส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องต่อไป

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ

๑.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้มีสารสนเทศด้านการวิจัยทางการศึกษา และผลงานนวัตกรรมการศึกษา ระดับจังหวัด

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา

๓) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ด้วยนวัตกรรมการศึกษา

๔) เพื่อเผยแพร่กระบวนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และผลงานนวัตกรรมการศึกษา

๑.๒ เป้าหมายโครงการ

๑.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑) มีสารสนเทศด้านการวิจัย และผลงานนวัตกรรมการศึกษา ระดับจังหวัด ๒ ปีงบประมาณ

๒) มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๓) มีผลงานนวัตกรรมการศึกษาครบทุกด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการนิเทศการศึกษา

๔) มีนวัตกรรมการศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ครบทุกด้าน

๑.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีสารสนเทศด้านการวิจัย และนวัตกรรมการศึกษาระดับจังหวัด

๓) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีช่องทางการเผยแพร่การวิจัย และผลงานนวัตกรรมการศึกษา

๔) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีรูปแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ในการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๑.๓ ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. มีนวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา	ครบทุกด้าน
๒. มีนวัตกรรมที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ด้าน
๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเพิ่มขึ้นตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	เป็นไปตามค่าเป้าหมายสถานศึกษากำหนด

(ต่อ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ๑. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัย และนวัตกรรมการศึกษา เป็นปัจจุบัน ๒. มีช่องทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผล และเผยแพร่ การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ๓. มีเครือข่ายความร่วมมือ ร่วมเป็น Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด ๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีรูปแบบแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน ด้วยนวัตกรรมการศึกษา ๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรูปแบบการพัฒนาการศึกษา ด้วยนวัตกรรมการศึกษา	

๑.๔ ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมทั้งหมด	วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินงาน (ถ้า)	สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑) กิจกรรมการประชุมชี้แจง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ แบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕	-การประชุมชี้แจง -วาระการประชุมฯ -เอกสารแนวทาง	ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ห้องประชุมบุษราคัม	-ที่ประชุมมีมติรับทราบ
๒) กิจกรรมสร้างความรู้ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ **ครั้งที่ ๑** การประชุมเชิงปฏิบัติการ ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom หัวข้อ การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ **ครั้งที่ ๒** การประชุมเชิงปฏิบัติการ ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom หัวข้อ ภาวะผู้นำและนวัตกรรมการนิเทศภายใน วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-การประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ผ่านระบบ Zoom -แบบประเมินความพึงพอใจ -การประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ผ่านระบบ Zoom -แบบประเมินความพึงพอใจ	-ห้องประชุมบุษราคัม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

๑.๔ (ต่อ)

กิจกรรมทั้งหมด	วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินงาน (ถ้า)	สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
ครั้งที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ การใช้นวัตกรรมการศึกษาและการประเมินรูปแบบใหม่เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ วันที่ ๒๗-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมบุษราคัม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	-การประชุมเชิงปฏิบัติการ -แบบประเมินความพึงพอใจ	-ห้องประชุมบุษราคัม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
๓) การประชุมการนิเทศ **ครั้งที่ ๑** หัวข้อ การจัดทำรายงานผลการใช้นวัตกรรมการศึกษา วันที่ ๒๓-๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ **ครั้งที่ ๒** ออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM หัวข้อ การประเมินและคัดเลือกผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕	-การประชุมนิเทศ -แบบประเมินความพึงพอใจ -การประชุมนิเทศออนไลน์ -แบบประเมินและคัดเลือกผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	-ห้องประชุมบุษราคัม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก - ผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ จำนวนรวม ๗ ผลงานนวัตกรรม
๔) การประชุมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพิธีประกาศเกียรติคุณและมอบโล่รางวัล ผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	-การประชุมถอดบทเรียน -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินความพึงพอใจ	-ห้องประชุมบุษราคัม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	-ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านผลผลิต -ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก
๕) การนำเสนอผลงานระดับภาค (ศธภ.๙) และระดับ สป.	ผลงานนวัตกรรมการศึกษา ๓ ด้าน	หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพ	รางวัลรองชนะเลิศระดับภาค ใน ๓ ด้านนวัตกรรม

๒. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

๒.๑ งบประมาณที่ได้การจัดสรร จำนวน....๙๖,๐๐๐...บาท

๒.๒ เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ....๙๖,๐๐๐.....บาท

๒.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวน .....-.....บาท

๓. ผลผลิตที่ได้รับ

๓.๑ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา

- แนวทางการพัฒนาศักยภาพการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการ PAOR ประกอบด้วย ขั้นวางแผน (Plan) ขั้นนำสู่การปฏิบัติ (Act) ขั้นสังเกตการณ์ (Observe) และขั้นสะท้อนผล (Reflect)

๓.๒ ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๑) ชื่อศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศฯ.....ข้อมูลสารสนเทศฯ นวัตกรรม และงานวิจัยฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี.....

๒) ช่องทางการเผยแพร่ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศฯ (ลิงค์เว็บไซต์หรืออื่นๆ).....
http://www.suksachan.go.th/web/news/๒๗๐๑๖๕ifte๒๐๒๒.html.....

๓) ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาฯ มีข้อมูลสารสนเทศอะไรบ้าง

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- รายชื่อผลงานนวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศภายใน
- ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศภายใน
- คลิปวิดีโอการนำเสนอ รายงานผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศภายใน

๓.๓ เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่เกิดขึ้น.....๒.....แห่ง.....

๒) ชื่อเครือข่ายความร่วมมือ

๒.๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๒.๒) มหาวิทยาลัยราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

๓) จำนวนสมาชิกของเครือข่าย.....๕ คน.....

๓.๔ รายชื่อสถานศึกษาที่เข้าสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑. ชื่อสถานศึกษา **โรงเรียนศรียานุสรณ์** สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

๒. ชื่อสถานศึกษา **โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก** สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

๓. ชื่อสถานศึกษา **โรงเรียนทุ่งขนานวิทยา** สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

๔. ชื่อสถานศึกษา **โรงเรียนบ้านคลองครก** สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

๕. ชื่อสถานศึกษา **โรงเรียนวัดบูรพาพิทยาราม** สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

๖. ชื่อสถานศึกษา **โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาคาร)** สังกัด กองการศึกษา เทศบาลเมืองขลุง

๗. ชื่อสถานศึกษา **วิทยาลัยอาชีวศึกษาออมสินอุปถัมภ์** สังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

๓.๕ นวัตกรรมการบริหารจัดการ

ลำดับที่	รหัสนวัตกรรม	ผู้พัฒนานวัตกรรม/สถานศึกษา	ผลงานนวัตกรรม
๑	AI ๒๒๐๑	นายวิศิษย์ สายพรหม **วิทยาลัยอาชีวศึกษาออมสินอุปถัมภ์**	นวัตกรรมบริหารเพื่อติดตามและประสานส่วนร่วมงานทุกฝ่ายด้วยโปรแกรม Clickup
๒	AI ๒๒๐๒	นายปริยวิศว์ วงษ์จันทร์ **โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก**	การพัฒนารูปแบบการจัดการขยะในสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก
๓	AI ๒๒๐๓	นางสมบูรณ์ภัควัชร สิทธิฤทธิ์กวิน **โรงเรียนวัดบูรพาพิทยาราม**	รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) สำหรับโรงเรียนวัดบูรพาพิทยาราม (ธรรมรัตน์ศึกษาประชาอุทิศ)
๔	AI ๒๒๐๔	นางสาวอัธยา บุณยรัตเศรณี **โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก**	ปรับหลักสูตรเปลี่ยนการสอนสู่ชีวิตวิถีใหม่พลเมืองไทย ๔.๐ ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๖ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาที่เกิดขึ้น

ลำดับที่	รหัสนวัตกรรม	ผู้พัฒนานวัตกรรม	ผลงานนวัตกรรม
๑	LI ๒๒๐๑	นางสาวชื่นนวพัฒน์ อภิรมย์ภารดา **วิทยาลัยอาชีวศึกษาออมสินอุปถัมภ์**	การใช้สื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์การเรียน
๒	LI ๒๒๐๒	นายสุธี ศรีเมืองแพน **โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาคาร)**	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Google Site ร่วมกับเทคนิคห้องเรียนกลับด้าน เรื่อง ประเทศของเรา สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖
๓	LI ๒๒๐๓	นางสาวนัฏฐิณี หาเรือนพืชน์ **โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาคาร)**	การพัฒนาทักษะการคูณทศนิยมที่มีผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง โดยใช้เกมออนไลน์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาคาร) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔	LI ๒๒๐๔	นายวีระศักดิ์ กมล **โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาคาร)**	พัฒนาทักษะการวิ่งของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาคาร) ปีการศึกษา๒๕๖๔ โดยใช้แบบฝึกทักษะการวิ่ง และ Application Nike+ Run Club

(ต่อ)

ลำดับที่	รหัสนวัตกรรม	ผู้พัฒนานวัตกรรม	ผลงานนวัตกรรม
๕	LI ๒๒๐๕	นายชัชพิสิฐ กาวิโล **โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาคาร)**	การพัฒนาชุดการสอนวิชาการงานอาชีพ เรื่อง ประเภทของสัตว์เลี้ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาคาร)
๖	LI ๒๒๐๖	นางมณีรุ้ง ฉัตรเฉลิมวงษ์ **โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาคาร)**	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น โดยใช้โปรแกรม Google Site เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาคาร)
๗	LI ๒๒๐๗	นายภัควัฒน์ ตองอ่อน **โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาคาร)**	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกม Hidden Picture Puzzle ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาคาร) ด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point ๒๐๑๐
๘	LI ๒๒๐๘	นายสุริยัน ไตรยพันธ์ **โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาคาร)**	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ โดยใช้เว็บไซต์สื่อการ เรียนการสอนเรื่องระบบปฏิบัติการ Android ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาคาร) ภาคเรียนที่ ๒
๙	LI ๒๒๐๙	นายธีรพร เว้นชั่ว **โรงเรียนบ้านคลองครก**	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการจดจำคำกริยา ๓ ช่อง โดยใช้การเรียนรู้แบบ Active learning
๑๐	LI ๒๒๑๐	นายสหรัฐ เอี่ยมสุภาภรณ์ **โรงเรียนบ้านคลองครก**	สื่อทัศนียภาพ ๓ มิติเพื่อพัฒนาการวาดรูปทัศนียภาพในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านคลองครก
๑๑	LI ๒๒๑๑	นางสาวจรรยา รุ่งโรจน์ **โรงเรียนบ้านคลองครก**	การแก้ปัญหาการคูณ ด้วยสื่อการสอนแลตทิซ
๑๒	LI ๒๒๑๒	นางจรีรัตน์ เจริญสรรพพืช **โรงเรียนศรียานุสรณ์**	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์
๑๓	LI ๒๒๑๓	นางสาวบุศรินทร์ สุขพัฒน์ **โรงเรียนศรียานุสรณ์**	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนรายวิชาสังคมศึกษา

(ต่อ)

ลำดับที่	รหัสนวัตกรรม	ผู้พัฒนานวัตกรรม	ผลงานนวัตกรรม
๑๔	LI ๒๒๑๔	นางสาววริวรรณ สิทธิสุวรรณ **โรงเรียนทุ่งขนานวิทยา**	แบบฝึกทักษะการแปล
๑๕	LI ๒๒๑๕	นางสาวเจียระไน สุขเกษม **โรงเรียนทุ่งขนานวิทยา**	แบบฝึกทักษะมีชีวิต พิชิตการดุลสมการรีดอกซ์
๑๖	LI ๒๒๑๖	นายยรรยง นาคนวล **โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก**	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์บูรณาการหลักอินโฟกราฟฟิก เรื่อง ศาสนาทั่วไปและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
๑๗	LI ๒๒๑๗	นางสาวกันตาธรณ์ ฆ้องย่ำ **โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก**	วิเคราะห์ผู้เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วย Application Socrative เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนรายบุคคล
๑๘	LI ๒๒๑๘	นายภณเอก ภัชรวาณิชสกุล **โรงเรียนวัดบูรพาพิทยาราม**	นวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๑๙	LI ๒๒๑๙	นางสาวรัชนีวรรณ คำพรมมา **โรงเรียนวัดบูรพาพิทยาราม**	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิถีใหม่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดบูรพาพิทยาราม (ธรรมรัตน์ศึกษาประชาอุทิศ)

๓.๗ นวัตกรรมการนิเทศการศึกษาที่เกิดขึ้น (สถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง)

ลำดับที่	รหัสนวัตกรรม	ผู้พัฒนานวัตกรรม	ผลงานนวัตกรรม
๑	SI ๒๒๐๑	นางสาวปาณิรสา สารสิทธิ์ นางสาวประทินพร ผิวบาง นางสาวเชษินีร์ แสวงสุข **โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก**	การพัฒนารูปแบบการนิเทศโดยใช้ ๕AF Model เพื่อนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

๔. แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี)

๑) นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ

ลำดับ	ชื่อผลงาน: *เจ้าของผลงาน/* สถานศึกษา/ หน่วยงาน	ระดับคุณภาพ
๑	การพัฒนารูปแบบการจัดการขยะในสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี : *นายปริยวิศว์ วงษ์จันทร์* โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด	ดีเยี่ยม

๒) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อผลงาน: *เจ้าของผลงาน/* สถานศึกษา/ หน่วยงาน	ระดับคุณภาพ
๑	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคห้องเรียนกลับด้าน เรื่อง ประเทศของเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาคาร) : *นายสุธี ศรีเมืองแพน* โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาคาร) กองการศึกษา เทศบาลเมืองขลุง	ดีเยี่ยม

๓) นวัตกรรมด้านการนิเทศภายใน

ลำดับ	ชื่อผลงาน: *เจ้าของผลงาน/* สถานศึกษา/ หน่วยงาน	ระดับคุณภาพ
๑	การพัฒนารูปแบบการนิเทศ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ โดยใช้ ๖A Model โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี : *นางสาวปาณิรสา สารสิทธิ์, นางสาวประทินพร ผิวบาง, นางสาวเชษินีร์ แสวงสุข* โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด	ดีมาก

๕. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑) ผู้บริหารและครูผู้สอนมีศักยภาพการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๑) ควรเพิ่มจำนวนครั้ง/ความถี่ ในการนิเทศ ติดตาม เพื่อให้การชี้แนะ ส่งเสริม การพัฒนาและการดำเนินการทดลองใช้นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐาน และตัวชี้วัด ในลักษณะคลินิกนิเทศ ๒) ควรให้การนิเทศชั้นเรียน อย่างน้อย ๒ ครั้ง เพื่อติดตามผลการทดลองใช้นวัตกรรมการศึกษากับผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
๒) ผลงานนวัตกรรมการศึกษา นำสู่การปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน	
๓) สถานศึกษามีรูปแบบนวัตกรรมการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ตามบริบท และสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการศึกษาในยุค New Normal	
4) ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรม วิธีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งสู่การพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย ร่วมกับวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริงเหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	

๖. ปัญหาและอุปสรรค

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้สถานศึกษาโดยผู้บริหาร คณะครู ไม่สามารถจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการใช้นวัตกรรมการศึกษา และศึกษาผลการใช้นวัตกรรมการศึกษาตามที่ออกแบบไว้ได้ตามกำหนดเวลา จึงต้องทำการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ ให้สามารถดำเนินการได้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบนวัตกรรมการศึกษา การหาประสิทธิภาพนวัตกรรมให้สอดคล้องกับประเภทนวัตกรรมการศึกษา และการจัดทำรายงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาไม่มากพอ จึงต้องควรให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน นิเทศ ติดตาม การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของผู้เข้าร่วมโครงการ ในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป

๗. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

การสร้างและการศึกษาผลการทดลองใช้นวัตกรรมการศึกษา เป็นกระบวนการที่ต้องใช้ระยะเวลาดำเนินงานตลอดปีการศึกษา จึงควรขยายผลการศึกษาและติดตามผลการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ตามแนวทางโครงการให้สอดคล้องกับรอบปีงบประมาณ กระบวนการดำเนินโครงการ จึงควรสิ้นสุด ๒ รอบปีงบประมาณ ต่อ ๑ วงรอบการพัฒนา ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้กับสถานศึกษา

๘. ผลลัพธ์ที่คาดว่าที่ได้รับ/ผลลัพธ์ที่เกิดจากผลผลิต (ถ้ามี)

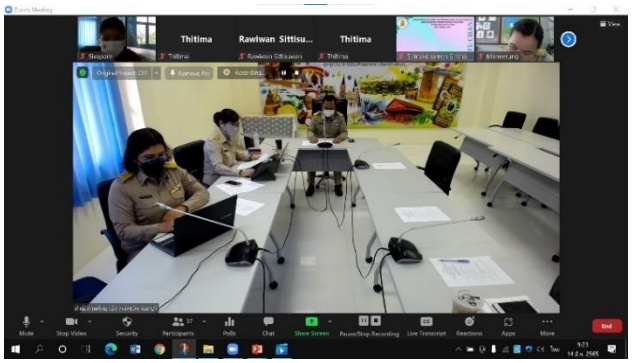
๑) คุณภาพและจำนวนผลงานนวัตกรรมการศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพดี ครบทุกด้าน
๒) การติดตามการดำเนินงานการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อความยั่งยืน
๓) การขยายผล ถ่ายโยงความรู้ สู่เพื่อนร่วมวิชาชีพตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ
๔) ผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการ ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโรงการเพิ่มสูงขึ้น

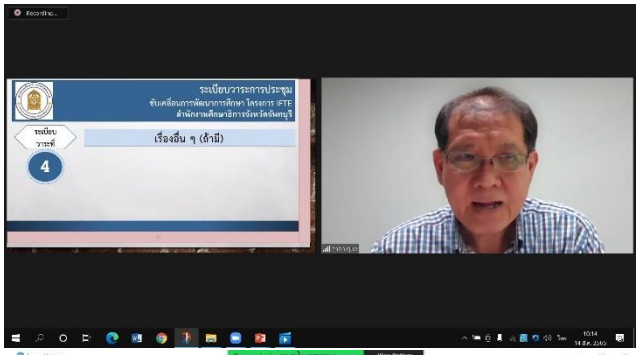
๙. ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

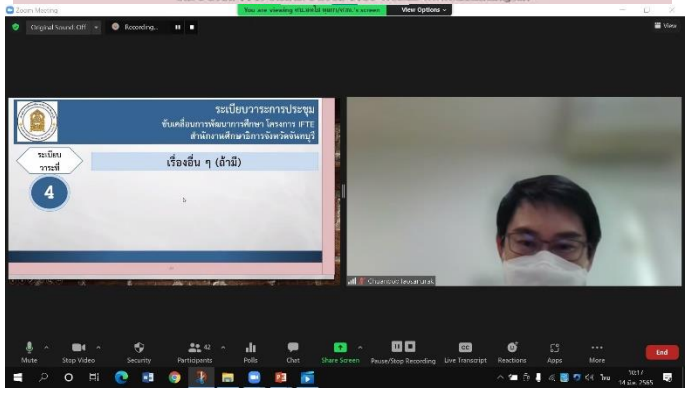
ชื่อ – นามสกุล ...นางสดใส ดุลยา..... ตำแหน่ง .....ศึกษานิเทศก์.....
กลุ่มงาน.....นิเทศ ติดตาม และประเมินผล..... เบอร์โทร.....๐๘๙-๒๔๔๙๔๗๘.....

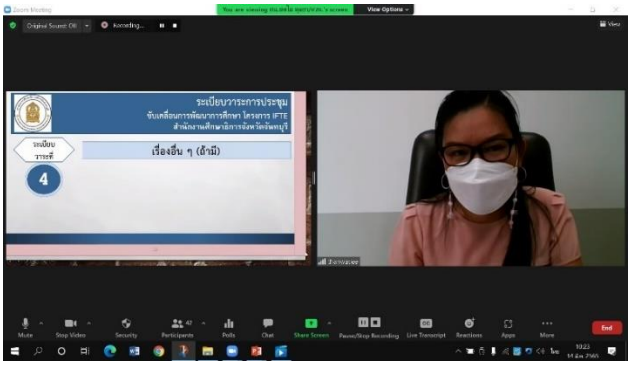
รูปภาพประกอบ

กิจกรรมการประชุมชี้แจงเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ
แบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom
วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕









กิจกรรมสร้างความรู้ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

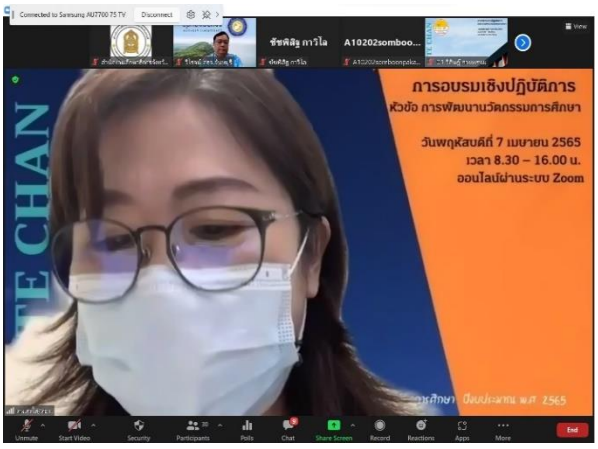
สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

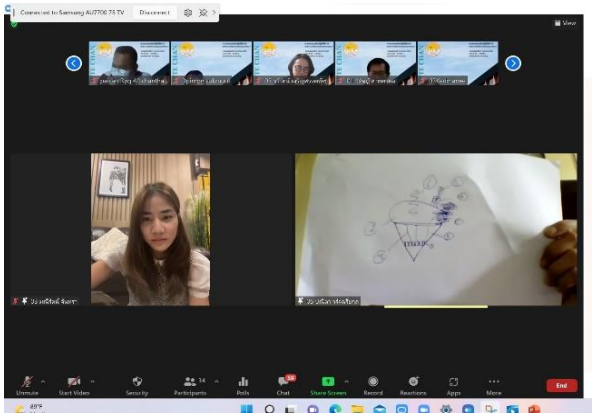
ครั้งที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom

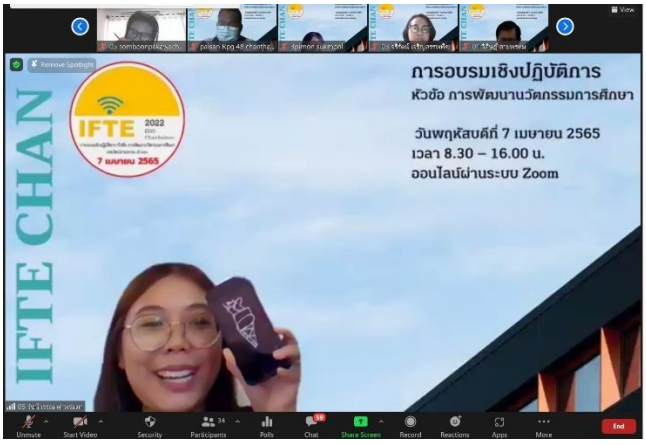
หัวข้อ การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

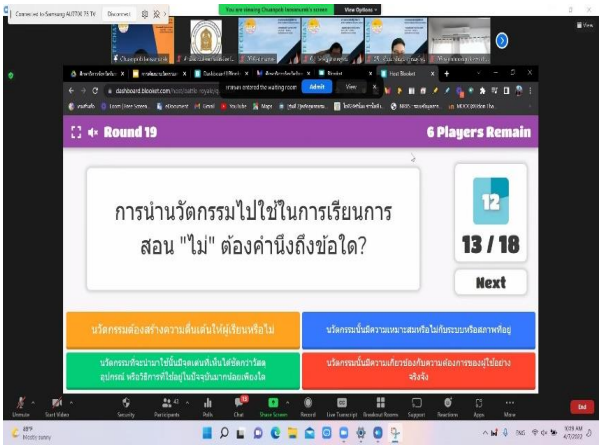
วันที่ 7 เมษายน 2565

วิทยากร ดร.ชวนพบ เอี่ยวสานุรักษ์ อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี









กิจกรรมสร้างความรู้ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

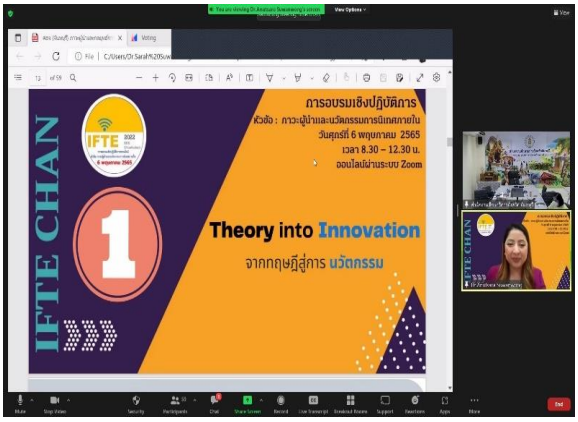
สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

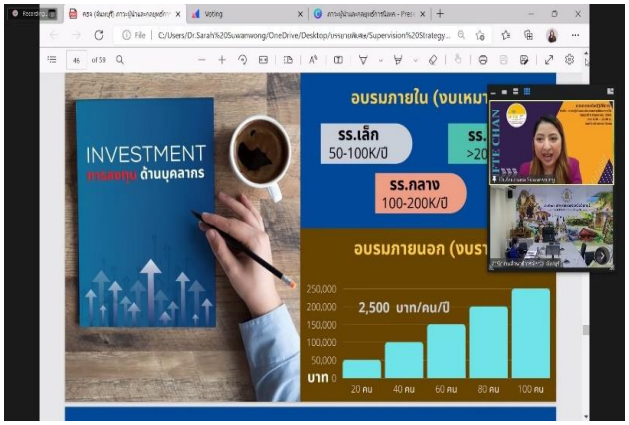
ครั้งที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom

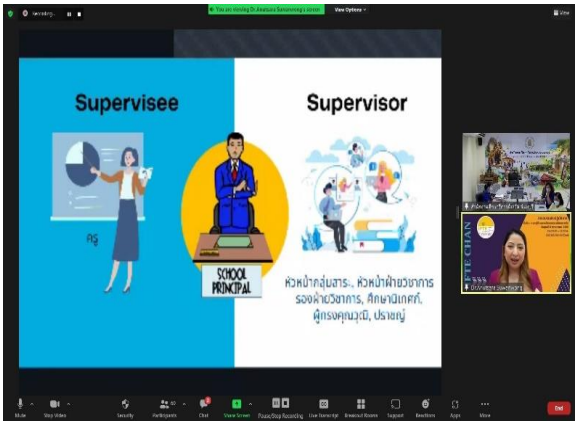
หัวข้อ ภาวะผู้นำและนวัตกรรมการนิเทศภายใน

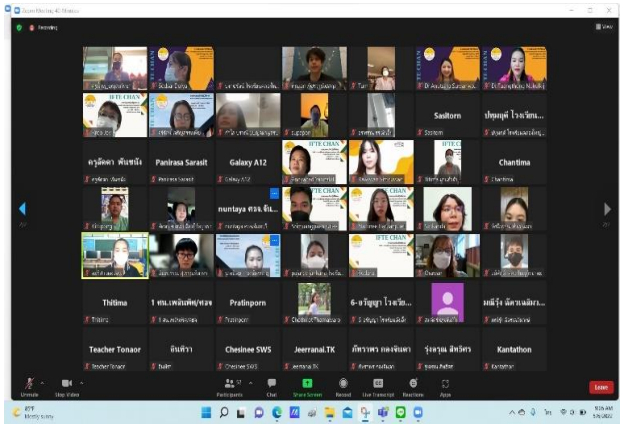
วันที่ 6 พฤษภาคม 2565

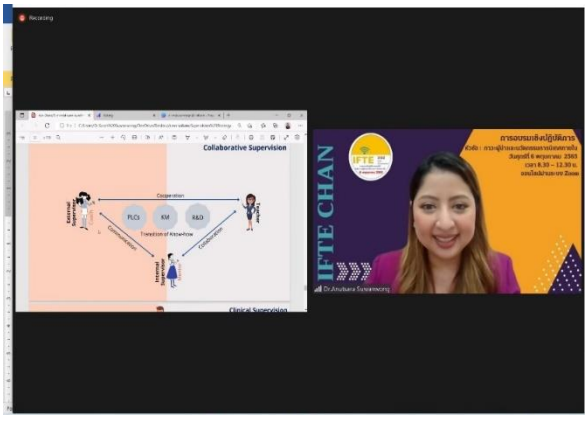
วิทยากร ผศ.ดร.อนุสรา สุวรรณวงศ์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์











กิจกรรมสร้างความรู้ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ
ครั้งที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ

หัวข้อ การใช้นวัตกรรมการศึกษาและการประเมินรูปแบบใหม่เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

วันที่ 27-28 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมบุษราคัม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

วิทยากร นายศรัณยู ศรีสมพร ข้าราชการบำนาญ อดีตครูเชี่ยวชาญโรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง

กิจกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดจันทบุรี

การประชุมการนิเทศ ครั้งที่ 1

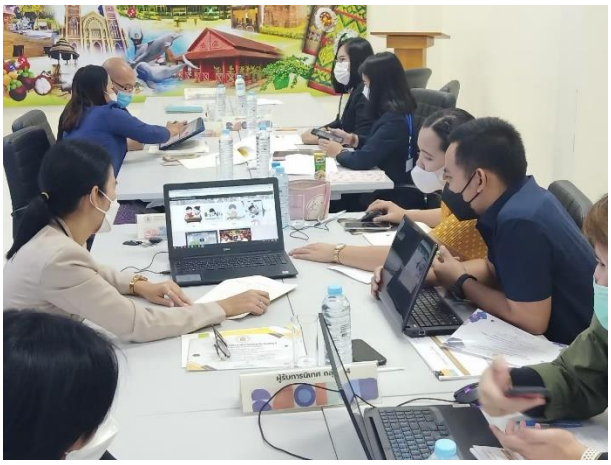
หัวข้อ การจัดทำรายงานผลการใช้นวัตกรรมการศึกษา

วันที่ 23-24 มิถุนายน 2565

การประชุมการนิเทศ ครั้งที่ 1

หัวข้อ การจัดทำรายงานผลการใช้นวัตกรรมการศึกษา

วันที่ 24 มิถุนายน 2565



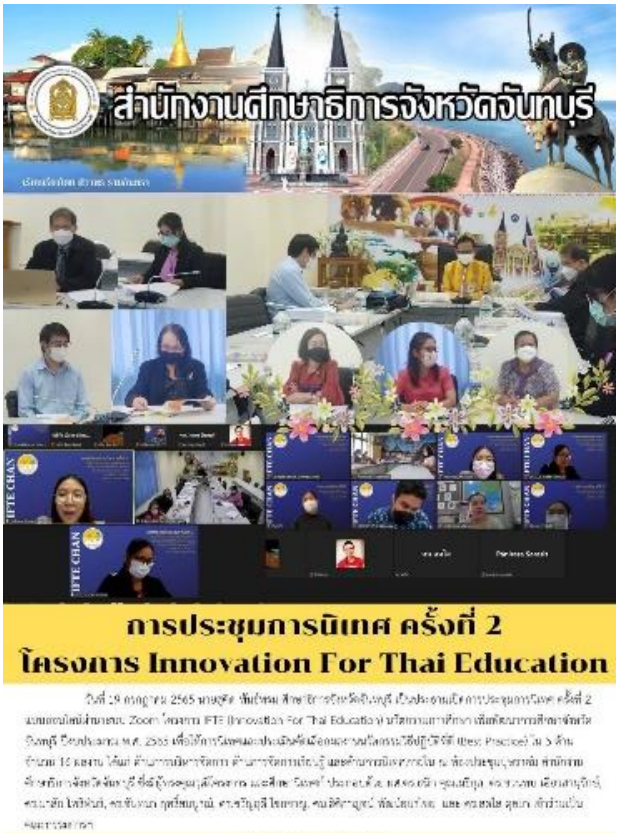
การประชุมการนิเทศออนไลน์

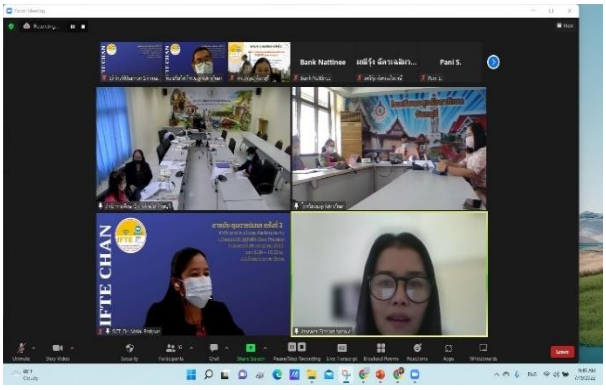
ผ่านระบบ ZOOM ครั้งที่ 2

หัวข้อ การประเมินและคัดเลือกผลงาน

นวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

วันที่ 19 กรกฎาคม 2565





พิธีประกาศเกียรติคุณ
และร่วมประชุมถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน
โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education)
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดจันทบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
วันพุธที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมบุษราคัม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

สำนักงานศึกษา
สุขทุกวัน @ EDU.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี
สุขทุกวัน @ EDU.Province Chanthab

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี
สุขทุกวัน @ EDU.Provi Chanthaburi

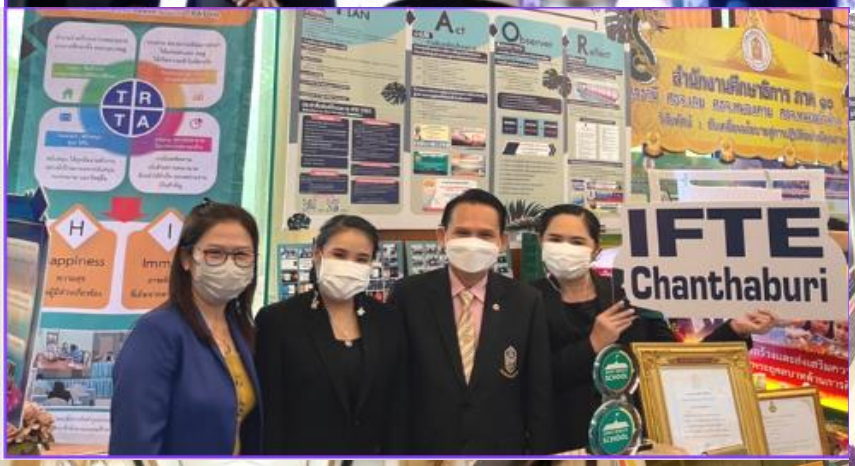
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี
สุขทุกวัน @ EDU.Province Chanthab

กิจกรรม Education Symposium 2022 “มหกรรมการศึกษา 2565”

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 รวมใจ พัฒนาการศึกษาไทยในภูมิภาค

วันที่ 23 กันยายน 2565

การประชุมมหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

"สป. ก้าวไกล ยกระดับการศึกษาไทยในภูมิภาค"

วันที่ 31 สิงหาคม – 2 กันยายน 2565